

天水圍官立小學
姊妹學校交流報告書
2022 /2023 學年

學校名稱：	天水圍官立小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	李有蓮副校長、張軒主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	12/2022 經教聯會、香港教育局及廣東省教育廳的安排，成功配對姊妹學校：珠海市金灣區外國語學校。
2.	3/2023 邀請杭州市文一街小學參與本校的官小聯校英文科學習圈觀課、評課活動。
3.	19/4/2023 本校校長與珠海市金灣區外國語學校校長在廣州市進行締結姊妹學校簽約儀式。
4.	4/2023 邀請珠海市金灣區外國語學校參與本校的官小聯校英文科學習圈觀課、評課活動。
5.	4/2023 確認兩所姊妹學校在線上進行觀課及評課活動。
6.	4/2023- 5/2023，藉「微信平台」三校負責人展開活動洽商，推展活動細節。
7.	視像會議(釘釘平台)及線上器材測試：三校分別在 28/4 及 2/5 進行實時測試。
8.	2/5/2023 本校舉行公開課，內容為 P.4 的英文寫作加入國情教育原素，兩所姊妹學校的師生代表在線上進行觀課、評課活動。
9.	三校(天水圍官立小學、杭州文一街小學及珠海市金灣區外國語學校)分別在校內、學校網頁(天官小)、徵信公眾號(文一街小學)發布線上交流活動相片。
10.	是次線上進行觀課及評課活動獲教育局員工通訊季刊《脈搏》刊登。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☒	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☒	其他(請註明):線上觀課及評課活動	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☒ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

天水圍官立小學

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☒	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明): 節目制作、藝術分享	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☐	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☐	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☐	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☒ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

天水圍官立小學

丁. 家長層面 (*已舉辦- / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☒ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---

監察/評估方法如下：

編號	☑	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

全年財政報告：

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$72,320.00
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$
N9	☒	學年總開支	HK\$72,320.00
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	☑	內容
O1	☐	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]

天水圍官立小學

O2	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 線上的交流活動雖然能有效打破時間與空間的限制，但不可能取代面對面的交流活動帶來的正面價值。因此，在全面復常後，將積極安排實地交流活動。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 因應本年度杭州舉行亞運，原本與杭州市文一街小學正規劃迎亞運的可行交流活動。無奈兩地的假期、考試時間各有不同，未能開展。未來將繼續開拓交流合作的空間。
O4	☒	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] 是次線上觀課、評課活動，本校利用新購置的多媒體電子影像分配、操控設備，令實時交流活動時，影像串流的流暢度大大提升。另外，本校亦按需要，租用 6mx3m LED WALL，交流活動的畫面質量高清，達到預期效果。
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	<u> 25 </u> 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	<u> 11 </u> 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u> 7 </u> 總人次

備註：
