

**2024/25 學年**  
**為非華語學生提供的教育支援**  
**學校支援摘要**

學校名稱：天水圍官立小學

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一）本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2024/25 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- ☒ 聘請 0 名額外教師及 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- |                                                                          |                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 抽離學習<br>（年級： <u>                    </u> ）      | <input type="checkbox"/> 分組／小組學習<br>（年級： <u>                    </u> ）                    |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節<br>（年級： <u>                    </u> ）    | <input type="checkbox"/> 協作／支援教學<br>（年級： <u>                    </u> ）                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> 跨學科中文學習<br>（年級： <u>P.1,P.4,P.5</u> ） | <input type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或<br>經調適的學與教材料<br>（年級： <u>                    </u> ） |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：                                        |                                                                                           |

其他學習中文的支援：

- |                                                                       |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 中文學習小組<br>（年級： <u>                    </u> ） | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程<br>（年級： <u>                    </u> ） |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程<br>（年級： <u>                    </u> ） | <input type="checkbox"/> 伴讀計劃<br>（年級： <u>                    </u> ）   |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習<br>（年級： <u>                    </u> ） | <input type="checkbox"/> 導讀學習<br>（年級： <u>                    </u> ）   |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：                                     |                                                                       |

(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項) #:

- ☒ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明):

1. 在中國傳統節日——中秋節，向非華語學生派發製作燈籠材料包，並指導學生一起製作燈籠，讓非華語學生與本地學生一起感受節日的樂趣。

2. 在「中華文化日」新春活動中，讓非華語學生與本地學生透過參與充滿中國傳統文化的攤位遊戲，一起慶祝中國傳統節日。

- ☐ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明):

- ☐ 其他措施(請說明):

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項) #:

- ☐ 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊
- ☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- ☐ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- ☐ 其他措施(請說明):

[#: 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 24474288 (電話號碼)與 陳佩玉主任 (聯絡人姓名)聯絡。