

天水圍官立小學
2024 /2025 年度姊妹學校交流報告書

學校名稱：	天水圍官立小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	鄭美玲副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	20/3-25/3/2025: 4 位老師及 32 位小五學生第一次探訪姊妹學校：昆明市官渡區關上第二小學
2.	29/4/2025: 杭州市文一街小學校長及師生 30 人到訪本校進行交流活動。活動包括表演、觀課、遊覽校園及文化交流等活動。
3.	30/4/2025: 本校邀請 3 所姊妹學校以線上交流形式參與「英文科公開課堂」，並進行評課活動。教學內容以 AI 及價值教育元素滲透 P.5 的英文寫作課。
4.	4 校(天水圍官立小學、昆明市官渡區關上第二小學、成都市雙流區黃甲小學及珠海市金灣區外國語學校)分別在校內、學校網頁、微信公眾號發布線上交流活動相片。
5.	全學年以微信與 4 所學校保持緊密聯繫溝通，包括杭州市文一街小學(周副校長)、珠海市金灣區外國語學校(謝副校長)、昆明市官渡區關上第二小學(王校長)、成都市雙流區黃甲小學(畢老師)緊密聯絡，計劃及商討有關活動安排。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☑	其他(請註明):線上觀課及評課活動	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☑	示範課/同題異構	E3	☑	建立學習社群/推行教研

D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦-/*未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☒	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☒	其他(請註明):姊妹學校到訪	K4	☒	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☒ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☒ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	---

監察/評估方法如下:

編號	☑	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$165,160.00
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$--
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$--
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$37,000
N5	☒	交流物資費用	HK\$--
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$501
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$--
N8	☐	其他(請註明):	HK\$--
N9	☒	學年總開支	HK\$202,661.00
N10	☐	沒有任何開支	不適用

2024-2025 年度可用撥款: \$246,936.00

2024-2025 年度盈餘: \$44,275.00

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 本年度的姊妹學校活動十分多樣化，活動層面廣。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 親身交流活動非常充實，師生獲益良多，唯昆明交流團畢竟海拔較高，學生較易累及暈車，宜在天氣較和暖的時候出發；另外，行程日子宜控制在4至5天左右，以免學生過度勞累。 線上的交流活動能有效打破時間與空間的限制，本年度與兩校進行的線上專業交流讓大家有教學相長的機會，宜繼續舉行。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 在每年的五一黃金周期間，國內學校有較長的假期，我們可邀請國內姊妹學校到訪。未來將繼續開拓交流合作的空間。
O4	☒	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] 線上觀課、評課活動，本校利用新購置的多媒體電子影像分配、操控設備，令實時交流活動時，影像串流的流暢度大大提升。另外，本校亦因應需要，租用了6mx3m LED WALL，交流活動的畫面質量高清，大大提升了預期效果。
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	685 人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	34 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	685 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	54 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	18 總人次

備註：
