



天水圍官立小學

Tin Shui Wai Government Primary School

家國情懷繫我心
美哉中華



「美哉中華」跨學科學習活動

「**家**國情懷繫我心、學教相長展潛能」是本年度的關注事項，老師們時刻提醒自己，在鋪排多元化學習經歷時，亦要提升學生國民身份認同及培養他們愛國的情懷。

跨學科學習日是一項「課程項目」，由校長、副校長及課程主任先為全校學生構思三大學習主題。在構思的過程中，我們發現在中文科、常識科，甚至數學科均蘊含著中華文化元素。大家一起因應主題訂立知識、技能及態度三個層面的學習目標，隨後再帶領核心小組成員根據學生的已有知識，將各科有機結合，自然連繫在一起，老師們為三大學習組別精心佈置三天的學習活動。除了在課室內，學生也能走出課室，親身參與多元化的學習活動。此外，老師們亦為學生製作了學習冊，把三天的學習重點內容串連一起，藉以鞏固學生所學，繼而推動延伸學習。



日期：2023年1月12日、13日、16日



預備篇



為了讓活動順利推行，老師們身體力行先把活動預習一次。

活動開展前，老師們用心準備，一起構思、計劃、預習及實踐。



小義工與化身為團長的老師合力準備。

字裡行間誌良言

一、二年級學生在這三天的學習歷程中，穿越古今透過認識漢字的演變、祖國四大發明——造紙術及印刷術，探索漢字之美，體驗古人的智慧，了解古代發明的偉大。

首天，學生透過結繩記事及文字解碼遊戲等活動認識象形文字的由來及演變，繼而利用黏土創作具個人特色的象形文字。學生更以象形文字製作創意揮春，佈置課室以慶新春，樂也融融。在第二、三天的學習中，學生有機會動手做「竹簡」，再化身為「小蔡倫」製作再造紙。接着，學生製作心意咭及學習彩虹書法。為了加深學生對活字印刷術的認識，老師和家長義工更悉心指導大家製作印章及拓印唐詩。最後，各班更進行唐詩朗誦比賽，學生唸唸有詞，音韻悠揚，皆沈醉於詩文之美中。

透過多元化、主題式的學習經歷，讓學生對學習增添了自信心，對中華文化更為了解，對國家的歸屬感都提升了。

文字的起源與發展

水

火

魚

×

牛

火

火

火



天水圍官立小學

家國情懷繫我心——美哉中華

一、二年級 新年快樂
三、四年級 字裡行間誌良言
五年級 高鐵網絡連大地



第一天

結繩記事、象形文字配對樂、
解碼遊戲、象形文字創作、
創意揮春製作

結繩記事.....開展
我們的學習歷程。

象形文字配對樂，
有趣又好玩。



我們用泥膠來
創作象形字。

我知道這是
「鼻」字

我愛漂亮的
象形字!

我們懂得用象形字
來設計創意揮春。

第二天

動手做「竹簡」、
認識蔡倫及製作再造紙、
摺紙樂陶陶、彩虹書法



這是我班的竹簡，
漂亮嗎？



來！來！來！
排隊來做竹簡。




摺紙活動樂趣多，
紙藝變化我喜愛！




在黑卡紙上刮出
彩虹色的圖案及文字，
是我們第一次的嘗試，
很有趣。






製作再造紙，
也是最愛的活動之一



第一次DIY
再造紙，很興奮！



要很認真，
及小心翼翼，
才會成功呢！



期待作品誕生！

第三天

認識雕版印刷術及活字印刷術、
印章製作、拓印唐詩、
唐詩朗誦比賽



天水圍官立小學

家長義工姨姨和我們
一起做，成功了！



美妙的詩詞
在我手、在我口、
在我心！



天水圍官立小學



活動後感言

活動結束後，同學們記下了學習經歷和感想，大家都表示獲益良多呢！



班別： 1A 姓名： 黃鋤泳 (9)

這三天的跨學科學習，我最喜歡再造紙製作、摺紙活動和印章製作。
再造紙令我明白紙張是如何製造的。我們現在可以在紙上隨意書寫，是古人的智慧創作。我會珍惜用紙。

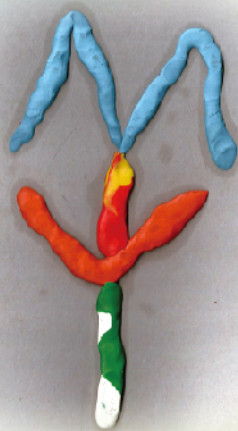
班別： 2E 姓名： 黃剛源 (20)

今天是跨學科學習日，我在學校學了象形文字，令到我知道在沒有文字以前，人們是怎樣記錄自己的生活。很開心可以學到以前的象形文字。感謝老師可以教導我們。

泥膠拼出
象形文字

佳作共賞

象形文字揮春



摺紙



彩虹書法

高鐵網絡連大地



三、四年級學生參加了一次虛擬的高鐵遊，遊歷我國不同的城市及參與多樣化而富趣味的學習任務及體驗活動，讓學生置身如同真實的環境之中，欣賞國家悠久的歷史及文化，從而提升他們的國民身份認同。

學生在三天的學習活動中化身成為「小團友」，跟隨天官小旅運的「團長」和「導遊」踏上虛擬高鐵之旅，遊歷我國不同的城市，了解不同景點的歷史、建築及文化特色。



「站站賞」
積分計劃



小團友每到訪一個景點及完成一個學習任務均可獲發一個「站站賞」貼紙，集齊八個貼紙有機會獲取神秘禮物。



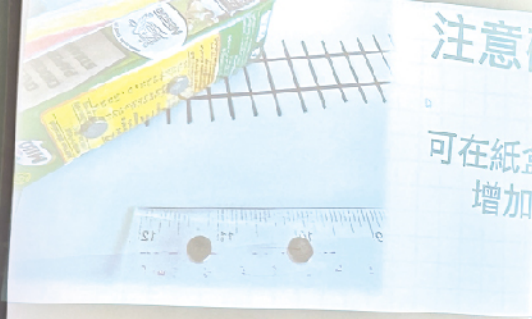
小團友獲安排參與出發前茶聚，以了解三日行程的安排及注意事項，學生有如參加真實的旅行團一樣，既興奮又緊張。

茶聚



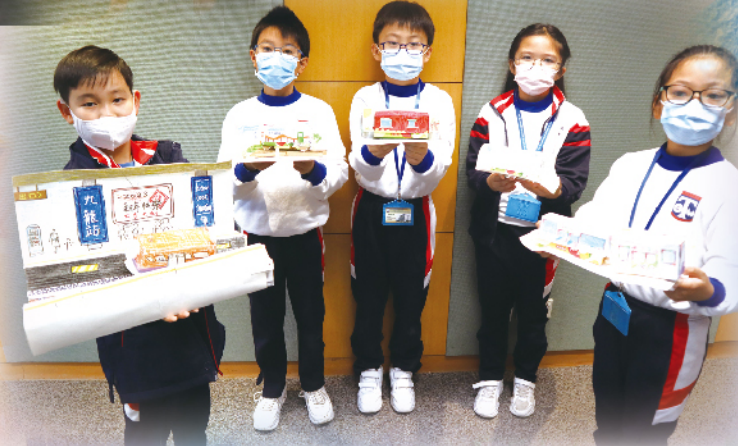
第一天 行程

小團友們跟隨領隊前往天官小鐵路博物館，認識有鐵路之父之稱的詹天佑先生生平故事及建造京張鐵路的艱苦事蹟。內容配合常識科課程，透過課堂討論讓學生深入認識鐵路運輸的特色及其重要性。當天，領隊帶領小團友模擬踏入香港西九龍站準備乘搭廣深港高鐵，期間，小團友們閱覽廣深港高速鐵路的資訊，為日後出發作好準備。



路軌車
製作

為配合主題內容，小團友動手自製路軌車。在製作過程中，小團友應用到數學科的知識如平行線，並學習磁鐵的特性，從中深化學習經歷。



第二天行程

第二天行程中，小團友們跟隨團長和導遊乘坐高鐵虛擬遊歷河南鄭州和山東濰坊，了解兩地的地理環境和風土人情，更有機會與嵩山少林師傅切磋武藝，以及設計和製作濰坊風箏。

小團友自己設計風箏草圖，製作一隻有個人特色的風箏。

七彩繽紛的濰坊風箏多美麗！

風箏是漢族傳統工藝珍品，是非物質文化遺產之一。



第三天行程

北京

北京

哈爾濱

西安

廈門鼓浪嶼

第三天行程中，團長和導遊特意將各特別室佈置成不同景點，讓小團友們「型遊」各地。當中包括北京、西安、廈門鼓浪嶼和哈爾濱。透過遊歷不同景點，了解各地的歷史、建築及文化特色，小團友不但眼界大開，更驚嘆中華文化多元一體，絢麗燦爛。

小團友留心聆聽導遊介紹冰雪之城哈爾濱的文化特色，再親手製作套娃。



中國剪紙是最古老的民間藝術之一，貼在窗戶上的剪紙又稱窗花。你看，小團友親手做的窗花多漂亮！



哈爾濱

利用全息投影器，配合流動裝置，把國寶立體地呈現出來。



導遊以專題展板為小團友介紹北京故宮的生活美和建築美。



西安

小團友遊歷西安時，最期待的活動就是「秦始皇說故事」，由圖書館主任扮演秦始皇，介紹秦皇生平及其重要事跡，秦始皇還會向小團友推介相關圖書。特別室內亦有展板介紹西安市在歷史上的重要性，並透過模型擺設認識市內的歷史遺跡。

戴上VR欣賞西安景色。

廈門鼓浪嶼

立式鋼琴

鼓浪嶼成為了祖國著名的「琴島」，亦有「音樂之島」稱號。

小團友體驗製作音樂盒，成品很漂亮啊！

歡迎蒞臨
西安

天水閣官立小學

廈門鼓浪嶼

學習
心得

在三天跨學科學習活動中，我不但認識了祖國一些重要城市的特色以及高鐵網絡，而且我亦欣賞到歷史名人的貢獻、傳統國粹及手工藝，我十分喜歡這三天的學習活動。

4A 丘松灝

祖國的高鐵四通八達，科技先進，我深深感受到作為中國人的驕傲。

4E 陳楚翰

旅遊達人KOL
宣傳短片製作

延伸活動



學生作品一
(4E 劉頌恩)



學生作品二
(4E 鍾沛彤)



學生作品三
(3E 黎梓滔)



問答及抽獎環節的禮物真豐富。



向「型遊中國」四位團長致敬。

頒獎及活動總結



經三、四年級同學投票，最後選出最具人氣灘坊風箏。



三天既愉快又難忘的行程即將完結，同學們已期待下次的旅程。

在「型遊中國」的活動中，我認識到古代鋼琴的歷史及其演變。我最欣賞胡友義先生的捐獻，使鼓浪嶼成為音樂之鄉。



3B 蘇允瑜

經過三天的活動，我感受到詹天佑先生興建京張鐵路的艱苦歷程，也學會了中國不同城市的歷史及文化特色。



4E 朱凱晴

航天科技創高峯

五、六年級學生透過各種動手動腦活動，體驗祖國航天科技的進步。在活動展開前，我們透過國情電影欣賞《我和我的父輩》串連三天的學習活動，讓學生認識祖國建國初期，人們為國家航天事業艱苦奮鬥的故事，藉以引起學生的「中國心、航天夢」。

電影觀後感 姓名：李晉熙

在生活教育課時，老師播放了一齣感人的電影——《我和我的父輩》，令我為之動容。電影中主角的父母都是航天科學家，父親卻在做實驗期間發生意外而過世。他的遺孀雖然悲痛萬分，但不但沒有一蹶不振，還繼續為祖國的航天事業付出巨大的努力，使祖國的第一顆人造衛星「東方紅一號」最終成功順利升空，可謂功不可沒，讓人好生敬佩。

太空人在太空玩水嗎：
A: 可以



第一天
活動

透過太空人講座，試穿太空衣及紙飛機探究等活動，燃點同學對航天探究的熱情。



與航天員近距離接觸



飛機實驗



校長與天官小「航天員」合照



天官小同學向航天員致敬

第二天 活動

透過實驗認識太空與地球的不同環境對重力的影響，並動手做航天器，讓同學體驗太空人的衣食住行的各項需要。



同學分工合作設計航天器

同學們利用平板電腦搜集航天器資料



同學們利用概念圖及實物匯報火箭設計特色



教師展示預期成果

第三天 活動

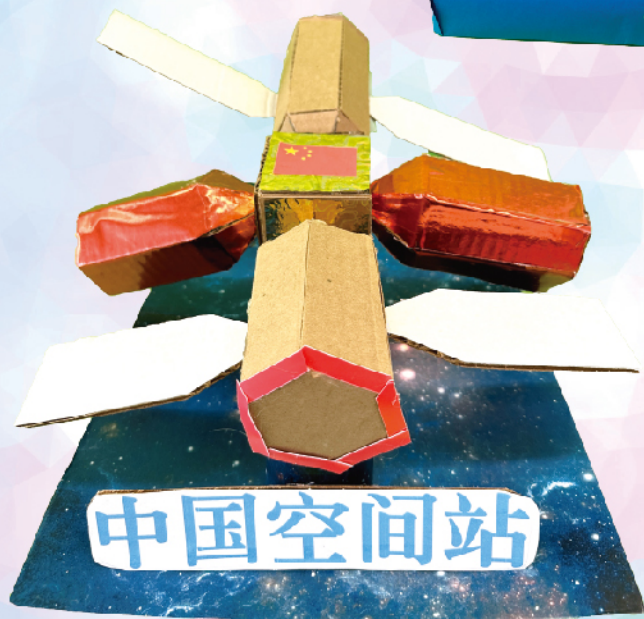
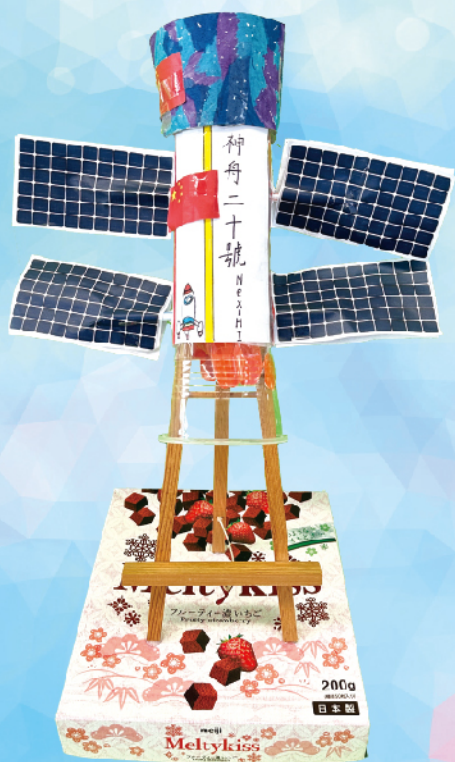
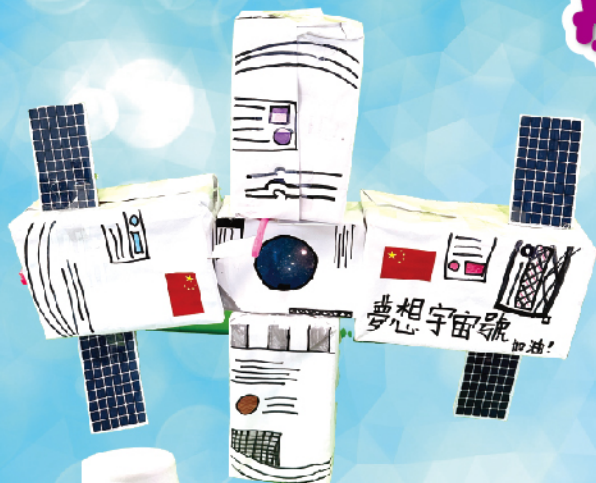
動手製作航天器及測試返回艙，
經歷設計循環，培養探究精神。



返回艙模擬實驗



學生佳作



活動後感言

班別： 5B 姓名： 葉溙 (20)

國家航天員：
感謝你們走上太空，為我們安排天宮課堂，教懂我們航天知識，改善了人們的生活。犧牲了和家人相處的時間，我會好好向你們學習。



葉溙敬上
天水圍官立小學同學
一月十六日

班別： 5E 姓名： 陳穎妍 (5)

我覺得十分自豪，因為祖國的航天科技很成功，祖國航天科技十分高超，發展得很快。對這次活動，我最喜歡的活動是做降落傘，因為可以和大家合作，加強溝通能力，令我十分高興。經過這次活動，令我感受到航天員的努力和成就，祖國的努力和用心栽培。

班別： 6D 姓名： 余嘉軒 (28)

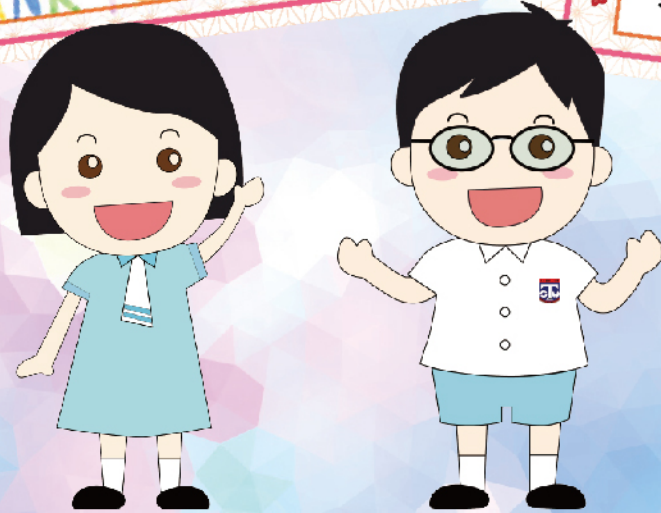
親愛的國家航天局人員：
您們好！感謝您們不分日夜辛勤地工作，為中國在太空領域佔上一席之地，令國家能與時並進。您們把一顆顆人造衛星掛在太空，讓那些探索太空的夢想飛向更高更遠的地方，您們鑠而不捨的精神十分值得我們學習。

天水圍官立小學學生
余嘉軒敬上
一月十四日

THANK YOU! 謝謝!

班別： 6E 姓名： 陳家晴 (2)

這次的活動令我們離開書本學習，能有一個與別不同的體驗。可以和同學一起交流，做實驗，製作太空站，留下美好又開心的回憶。活動令我對航天科技加深的認識，了解到航天的奇妙，太空多航天的科技，加深了解。



學習冊佳作

群策群力

在全體教職員及家長攜手協力下，令是次跨學科學習日「美哉中華」能順利完成，取得美滿成果。最重要的是學生能夠從不同層面欣賞祖國之美，讓愛國的種子植根心中、漸漸萌芽。



多元化的學習體驗增加學習的趣味性，讓學生走出課本的學習框架、從體驗與實踐中學習。在學習過程中充分發揮學生的主動性，激發他們的學習動機。



十分欣賞同事們能互相合作，發揮團隊合作精神，以致活動能順利完成。此外，家長義工表現積極投入，有效地協助老師推展活動。

學習活動內容充實，鋪排層次有序，能緊扣主題，使學生對跨學科學習日的學習模式甚感興趣和期待，學生能從活動中發掘中華文化之美，亦有效提升學生持續了解中華文化的興趣。

老師們的感想

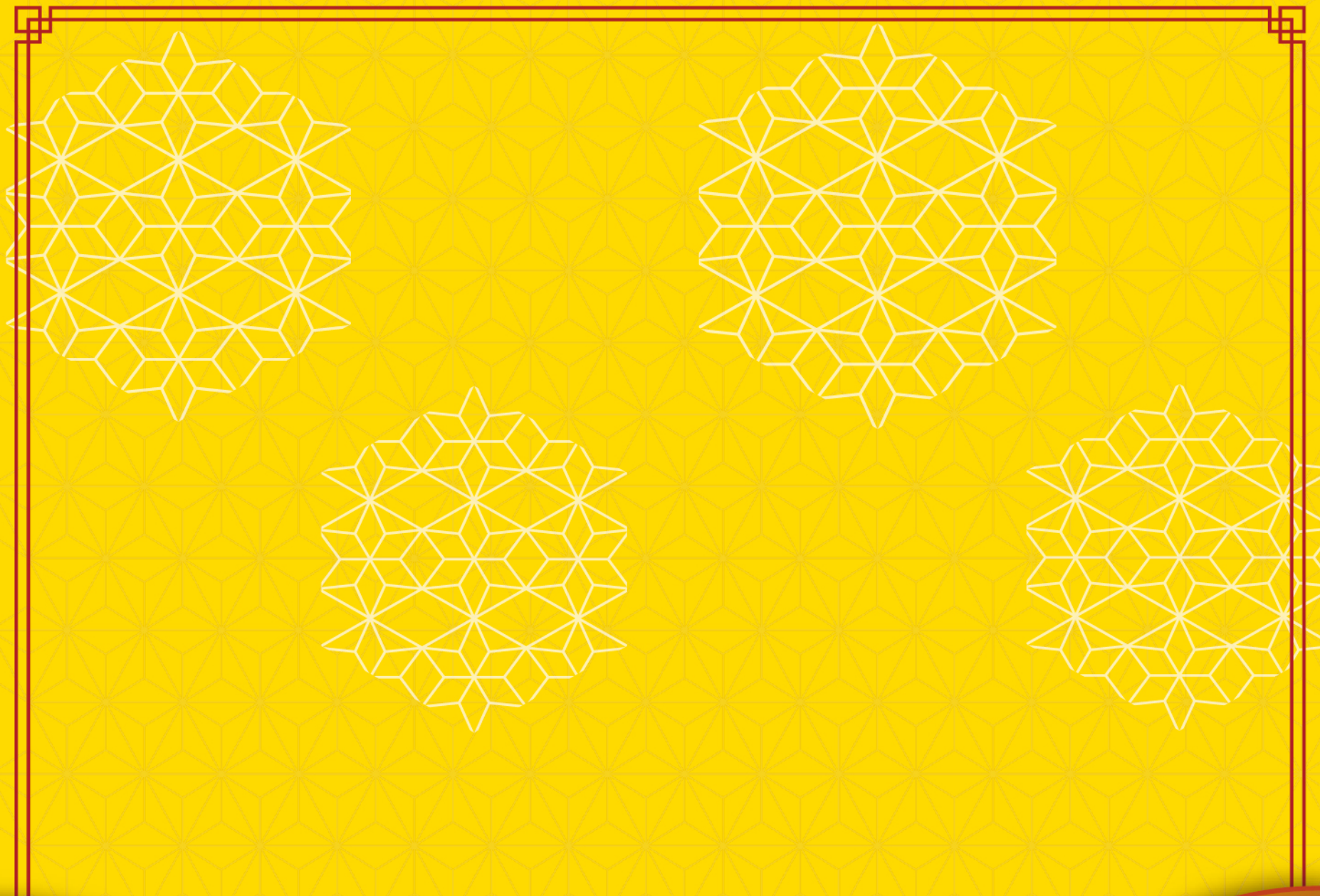
各項活動都提供了不同的切入點，讓不同程度的學生能課堂框架，積極投入活動，而且活動具有意義，又充滿養份。學生的表現超出了老師的預期。

活動後，官校組給予我們非常鼓舞及正面的回饋，99%同工贊同我們的計劃不但目標清晰，並能啟發他們的思考，對於專業發展有幫助。



整個活動完結後，我們有機會在「官立小學聯校教師發展日」中，與其他同工分享是次活動的點點滴滴。

感謝同工讚美：天水圍官立小學分享内容具參考性，同工表達清晰流暢，讚！



地址：新界元朗天水圍天瑞路10號
電話：2447 4288 傳真：24488579
電郵：tswgps@edb.gov.hk
網址：<http://www.tswgps.edu.hk>

顧問：何惠珍校長
編輯小組：鄭美玲副校長 李凱雯主任 譚慧文主任
周恆峯主任 陳珮珊主任 張軒主任 孔國偉主任