

$$B^3 = CD + DA$$
$$B^3 = (D - C \sin B)$$
$$B^3 = D^2 - 3A \cos B^3 + A \sin B$$
$$B^3 = D^2 - 4A \cos B^3 + C \sin B$$
$$B^3 = C^3 - A^2 - 3 \cos B$$

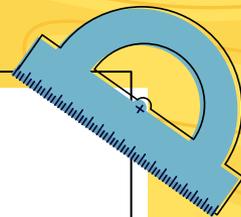


天水圍官立小學

# 數學科課程特色 (初小)

2023年6月17日

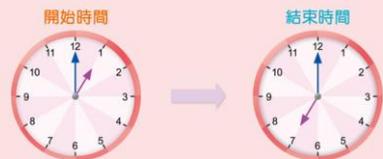
周恒峯主任



# 特色一：生活化和情境化的學習

## ❖ 時間 (小時/年/月/日/星期)

### 15. 小時 (一)



時間過了 6 小時。

### 2. 年、月、日

2020						
11 月						
日	一	二	三	四	五	六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

這一天是 2020 年 11 月 14 日 (星期六)。

一年有 12 個月。每年的第一天是 1 月 1 日，最後一天是 12 月 31 日。

## ❖ 香港的貨幣 (硬幣)

### 4. 硬幣的換算

1 個 可換得 10 個 。

1 個 可換得 5 個 。



### 5. 用硬幣付款



(a) 以最少的硬幣數量付款購買 ，  
應付 。

(b) 家琪有 ，  
購買 後，還餘 1 元 5 角。

# 特色一：生活化和情境化的學習

## ❖ 方向位置

### 9. 左和右



### 11. 上和下



### 10. 前和後

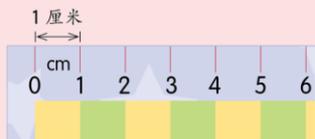


# 特色二：量度活動

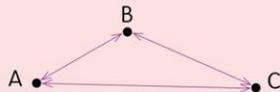
## ❖ 長度和距離 (厘米)

### 12. 厘米和厘米尺

厘米(cm)是其中一個表示長度的公認單位。這是厘米尺，尺上每格的長度是1厘米。



### 14. 比較距離



比較 A、B 和 C 的距離，  
A 與 B 相距最近，  
A 與 C 相距最遠。



# 特色二：量度活動

天水圍官立小學

2022至2023年度  
二年級數學科

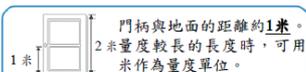
「度量大搜查」  
長度 and 距離

cm ml kg 米

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班別：\_\_\_\_\_

## 7. 米 (m) 估一估



量度物件的長度：

物件	估計的 長度/高度	實際的 長度/高度
 雙層巴士的長度	約 2 / 10 / 20 米	_____ 米
 標準籃球場的長度	約 10 / 30 / 60 米	_____ 米
 八仙巖最高的山嘍高度	約 60 / 600 / 6000 米	_____ 米

挑戰題：[老師/同學的名字] 擲豆袋

距離	估計：_____ 米
	實際：_____ 米



# 特色二：量度活動



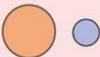
**度量大搜查**  
長度→重量→容量  
建立數字感、度量感



# 特色三：實作體驗

## ❖ 平面圖形

**8. 平面圖形**

<p>三角形</p> 	<p>四邊形</p> 	
<p>五邊形</p> 	<p>六邊形</p> 	<p>圓形</p> 

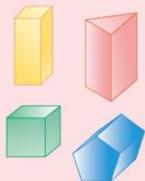


# 特色三：實作體驗

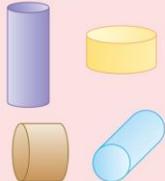
## ❖ 立體圖形

### 13. 角柱和圓柱

角柱



圓柱



### 14. 角錐和圓錐

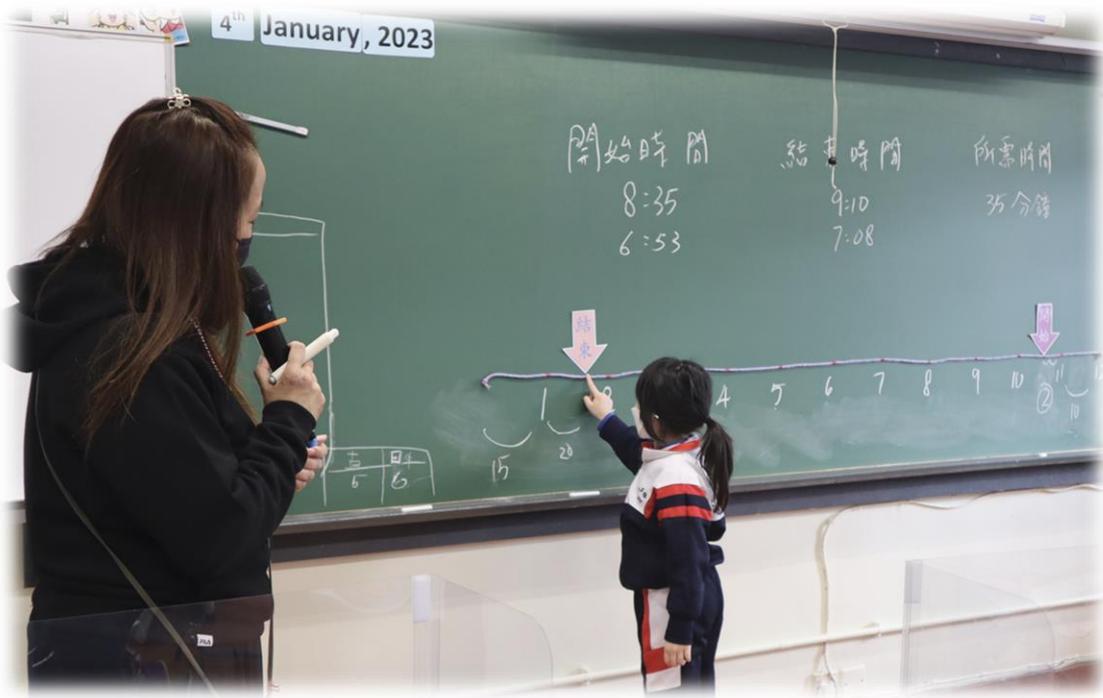
角錐



圓錐

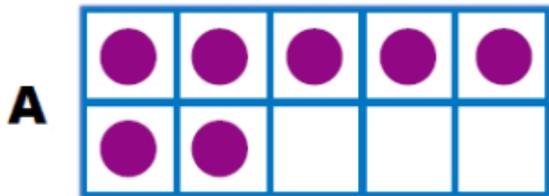


# 特色四：具體化的學習模式



# 特色五：數概工具

❖ 哪個表達方式，最容易看出7的數量？



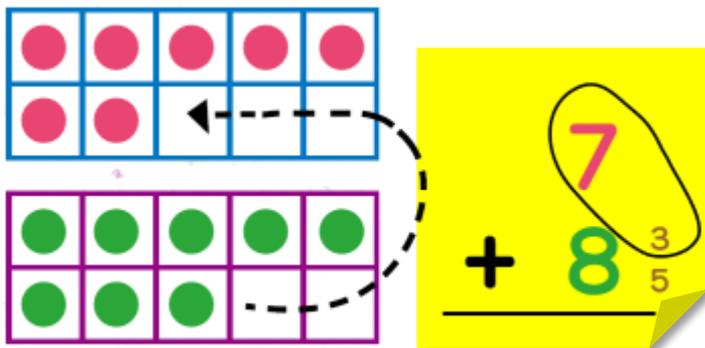
# 特色五：數概工具

❖ 十格框：在十格框上使用兩種顏色的圓點，能有效地表達數的分解和合成。



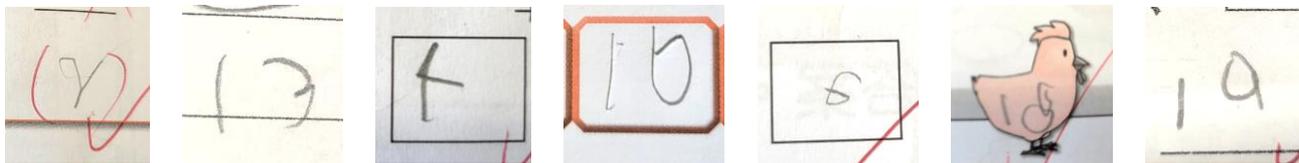
## 植入數的分解與合成

十格框使用概念感數的原理將10與各數的關係植入，因此，當在十格框上表示一個未滿10的數時，必然同時產生10的補數，另外當推數粒時，加數的量也給分解兩部分。

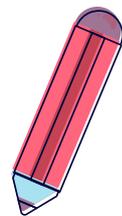
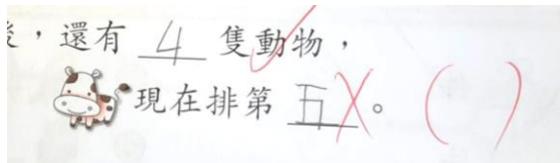


# 注意事項

1. 帶齊書本及文具上課 (直尺)
2. 訓練小肌肉控制能力 (運用直尺)
3. 注意字體 (3 vs. 5) (0 vs. 6) (2 vs. 7)



4. 持續留意孩子家課表現
5. 跟進改正



$$\begin{aligned}x_1 + 2A &= 3\sqrt{5+2AB} \\ &= 9\sqrt{12}\end{aligned}$$

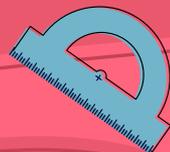
$$\begin{aligned}C &= \frac{B^3 + C^2 + A}{3BA} \\ &= \frac{C^3 + 5CA}{2CA} \\ &= C^4 + 2 + D \\ &= 3CA\end{aligned}$$



# 家長錦囊

$$A^3 C^2 4^B = 9^3 + 5^B + 7^C$$
$$5^C = 54718,32.$$

1. 透過日常活動和遊戲，適時引入數學概念。
2. 營造生活化的學習情境。
3. 注重子女的思考，建立有效的解難策略。



$$C = \sin^2\left(\frac{2}{3}\right)$$
$$= \sin^3 \times 0.747$$
$$= 7,38$$

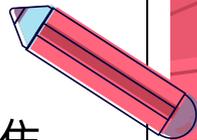
# 家長錦囊



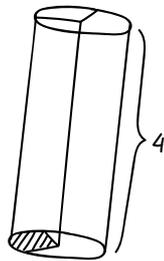
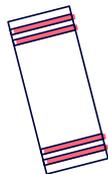
$$\sin^2 + 2 \cos$$



4. 避免過度依賴家長讀題。
5. 「少量多練」提升計算能力。
6. 適時運用電子學習，鼓勵子女在家進行自學。



$$\begin{aligned} X^3 &= C^3 + D^1 \\ 35 &= C^4 \sin^2 \\ &= 62 \sin^4 \\ &= 57.75 \end{aligned}$$



# 自學網站

現代小學數學第二版

[https://www.mers.hk/login/gateway/pmath\\_st.php](https://www.mers.hk/login/gateway/pmath_st.php)



# 自學網站

現代小學數學第二版

[https://www.mers.hk/login/gateway/pmath\\_st.php](https://www.mers.hk/login/gateway/pmath_st.php)



鞏固  
強化

數學遊戲



鞏固  
強化

每日十題



鞏固  
強化

每周挑戰



課堂  
學習

電子學具



評估

練習及評估



延伸  
學習

趣味數學庫

# 自學網站

現代小學數學第二版

[https://www.mers.hk/login/gateway/pmath\\_st.php](https://www.mers.hk/login/gateway/pmath_st.php)



THANK YOU

Easter Fun Day

